

Sommaire des activités téléchargeables

CHAPITRE 1 – Généralités

- Identifier l'information médiatique
- Je découvre l'information
- Le bouche-à-oreille
- Commentaire, opinion : où est l'information ?
- YouTube et nous
- Tik Tok, une appli pour s'informer ?
- Cette vidéo, c'est de l'information ou pas ?
- Les influenceurs, quelle part d'information valable ?
- Réaliser la bande-son des bruitages accompagnant la lecture d'une histoire
- Réaliser une photo pour mettre en valeur un objet
- Formats médiatiques et limites de l'info
- Ma classe tourne une vidéo d'actualité
- Exploiter en classe les dessins de Cartooning for Peace
- Exploiter les archives des journaux (fiche en préparation)

CHAPITRE 2 – L'IA au service de l'info ?

- L'intelligence artificielle générative : quelle révolution et quels enjeux pour les médias ?
- Quand l'IA générative illustre l'actualité
- Comment déceler les images générées par intelligence artificielle ?
- Comprendre les intentions derrière la diffusion de deepfakes
- La véritable identité des chats
- Le robot qui apprend
- Recruter avec l'IA ; processus neutre ou biaisé ?
- Des articles ou des sites d'info rédigés par IA : où est le problème ?
- L'IA journaliste, comment ça marche ?
- Comment a été réalisée l'affiche des Semaines des médias 2027 ?
- Pourquoi les affiches générées par IA se ressemblent toutes

***NOTE IMPORTANTE** : les fiches pédagogiques des éditions précédentes de la Semaine des médias sont toujours accessibles sur le site ! Vous pouvez les retrouver via le moteur de recherche en page d'accueil ! Vous apprécierez en particulier :*

- Préparer la visite d'un média
- Inviter un professionnel des médias en classe
- Réaliser une interview
- Réaliser la Une d'un journal