

DOSSIER PEDAGOGIQUE SEMAINE DES MEDIAS 2026

Sommaire des activités téléchargeables.

CHAPITRE 1 – Comment définir l'information ?

- [Identifier l'information médiatique](#)
- [Je découvre l'information](#)
- [Le bouche-à-oreille](#)
- [Commentaire, opinion : où est l'information ?](#)

CHAPITRE 2 – Comment distinguer info et divertissement ?

- [YouTube et nous](#)
- [Tik Tok, une appli pour s'informer ?](#)
- [Cette vidéo, c'est de l'information ou pas ?](#)
- [Les influenceurs, quelle part d'information valable ?](#)

CHAPITRE 3 – L'information peut-elle s'écrire autrement ?

- [Réaliser la bande-son des bruitages accompagnant la lecture d'une histoire](#)
- [Réaliser une photo pour mettre en valeur un objet](#)
- [Formats médiatiques et limites de l'info](#)
- [Ma classe tourne une vidéo d'actualité sur le mode de Brut ou Le Rencard](#)
- [Exploiter en classe les dessins de Cartooning for Peace](#)
- [Réaliser un podcast](#)

CHAPITRE 4 – L'IA peut-elle être au service de l'info ?

- [L'intelligence artificielle générative : quelle révolution et quels enjeux pour les médias ?](#)
- [Quand l'IA générative illustre l'actualité](#)
- [Comment déceler les images générées par intelligence artificielle ?](#)
- [Comprendre les intentions derrière la diffusion de deepfakes](#)

NOTE IMPORTANTE : les fiches pédagogiques des éditions précédentes de la Semaine des médias sont toujours accessibles sur le site ! Vous pouvez les retrouver via le moteur de recherche en page d'accueil ! Vous apprécierez en particulier :

- [Préparer la visite d'un média](#)
- [Inviter un professionnel des médias en classe](#)
- [Réaliser un flash radio à l'école](#)
- [Réaliser la Une d'un journal](#)
- [Réaliser une interview](#)