



Sommaire des activités téléchargeables

CHAPITRE 1 – Généralités

- [Identifier l'information médiatique](#)
- [Je découvre l'information](#)
- [Le bouche-à-oreille](#)
- [Commentaire, opinion : où est l'information ?](#)
- [YouTube et nous](#)
- [Tik Tok, une appli pour s'informer ?](#)
- [Cette vidéo, c'est de l'information ou pas ?](#)
- [Les influenceurs, quelle part d'information valable ?](#)
- [Réaliser la bande-son des bruitages accompagnant la lecture d'une histoire](#)
- [Réaliser une photo pour mettre en valeur un objet](#)
- [Formats médiatiques et limites de l'info](#)
- [Ma classe tourne une vidéo d'actualité](#)
- [Exploiter en classe les dessins de Cartooning for Peace](#)
- Exploiter les archives des journaux (fiche en préparation)

CHAPITRE 2 – L'IA au service de l'info ?

- [L'intelligence artificielle générative : quelle révolution et quels enjeux pour les médias ?](#)
- [Quand l'IA générative illustre l'actualité](#)
- [Comment déceler les images générées par intelligence artificielle ?](#)
- [Comprendre les intentions derrière la diffusion de deepfakes](#)
- [La véritable identité des chats](#)
- Le robot qui apprend (fiche en préparation)
- Recruter avec l'IA (fiche en préparation)
- Des articles ou des sites d'info rédigés par IA : où est le problème ? (fiche en préparation)
- L'IA journaliste, comment ça marche ? (fiche en préparation)
- [Comment a été réalisée l'affiche des Semaines des médias 2027 ?](#)
- Pourquoi les affiches générées par IA se ressemblent toutes ? (fiche en préparation)

NOTE IMPORTANTE : les fiches pédagogiques des éditions précédentes de la Semaine des médias sont toujours accessibles sur le site ! Vous pouvez les retrouver via le moteur de recherche en page d'accueil ! Vous apprécierez en particulier :

- [Préparer la visite d'un média](#)
- [Inviter un professionnel des médias en classe](#)
- [Réaliser une interview](#)
- [Réaliser la Une d'un journal](#)