

Académie du journalisme et des médias Rue A.-L. Breguet 2 CH-2000 Neuchâtel messagerie.ajm@unine.ch Tél. +41(0)3271814 76 www.unine.ch/ajm

ATELIER

« Mène ton enquête comme un-e vrai-e journaliste » Un jeu d'investigation collaboratif pour comprendre les coulisses d'une enquête journalistique

Âge	Secondaire I ou II (en fonction du jeu choisi)
Durée	2 périodes (env. 90 minutes)
Date	À définir (en accord avec les enseignant-es)
Lieux (indiquer	Accessible en transport en commun : Dès 8h pour Neuchâtel, dès
canton(s) +	9h30 pour canton de Vaud, Genève, Jura ou Fribourg
ville(s)/village(s)	

1. Objectifs

Cet atelier propose aux élèves de se glisser dans la peau d'un ou d'une jeune stagiaire en journalisme à travers un jeu d'éducation aux médias (plusieurs choix possible). Ceux-ci permettent aux élèves de découvrir les outils journalistiques, tels que la vérification de l'information, les enquêtes, la reconstitution de la vérité, etc. En expérimentant la posture

du journaliste, les élèves découvrent concrètement ce que représente une enquête d'investigation. Ils comprennent que chaque fait doit être recoupé, sourcé et vérifié, et que le rôle du journaliste est de questionner, observer et confronter. L'atelier leur fait ainsi vivre, de manière ludique, la recherche de vérité dans l'information.

2. <u>Déroulé</u>

Introduction (10 min) : Présentation du métier de journaliste et présentation des règles du jeu.

Découverte du scénario (15 min) : Les élèves choisissent une des deux enquêtes proposées. Distribution du dossier et des outils de jeu.

Temps d'enquête (45 min) : Les équipes mènent leur investigation, analysent les indices, débattent, et consignent leurs découvertes.

Mise en commun (30 min): Chaque groupe présente ses conclusions. Les intervenantes révèlent la version vérifiée des faits et explique les méthodes journalistiques employées.

Débriefing (15 min): Discussion sur la notion d'enquête journalistique, d'investigation et sur les difficultés à démêler le vrai du faux (recherche de vérité comme objectif journalistique).

3. Ressources requises

- Jeu (apporté par nos soins)
- Feuilles de notes pour les groupes

4. Intervenantes

Joyce Joliat, chargée de projet à l'Académie du journalisme et des Médias, Université de Neuchâtel et **Oriane Le Meur**, assistante doctorante à l'Académie du journalisme et des Médias, Université de Neuchâtel